

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

О.А. Удалых

«12» Июня 2025 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Лесное хозяйство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

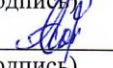
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

(подпись)

О.Н. Коробова
(ИОФ)
В.А. Салогуб
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от «01» апреля 2025 года.

Председатель ПМК


(подпись)

М.А. Синельникова
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 9 от «03» апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

П.В. Шелихов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы научных исследований»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело			
	Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение	Семестр	
8-й			8-й	8-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	10 ч.	10 ч.	10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		10 ч.	-.	-
		Самостоятельная работа		
		86	96 ч.	96 ч.
		Контактная работа, всего		
		22 ч.	12 ч.	12 ч.
Вид контроля: зачет				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Основы научных исследований»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации.	Знание: -проведения экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации. Умение: -проведения экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации. Навык / Опыт деятельности: -проведения экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Полевой метод лесохозяйственных исследований.	26
Т 2	Вегетационный метод исследований.	26
Т 3	Лизиметрический и лабораторный методы исследований.	27
Т 4	Дисперсионный анализ результатов опыта.	27
	Другие виды контактной работы	2
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>			
	T1	T2	T3	T4
ОПК-5.1	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1		+		+	+	
Тема 2		+		+	+	
Тема 3		+		+	+	
Тема 4		+		+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать Участвовать в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5/ ОПК-5.1)	Фрагментарное умение Участвовать в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое применение участия в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Успешное и систематическое применение навыков в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации
II этап Уметь Участвовать в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5/ ОПК-5.1)	Фрагментарное умение в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Успешное и систематическое умение в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации
III этап Владеть навыками в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5/ ОПК-5.1)	Фрагментарное умение в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Успешное и систематическое умение в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы для устного опроса

Тема 1

1. Дайте понятие науки.
2. Перечислите функции, которые выполняет наука.
3. Дайте классификацию наук и научных исследований.
4. Перечислите научные организации, занимающиеся изучением лесов.
5. Дайте понятие биометрии.
6. Что такое лесная биометрия?

Тема 2

1. Что такое методы научного исследования?
2. Что относят к общенаучным методам исследования?
3. Теория и ее структурные элементы.
4. Какие этапы выделяют при проведении научного исследования?
5. Раскрыть исторический и системный методы познания на примерах лесного хозяйства.
6. Особенности объектов научных исследований в лесном хозяйстве.
7. Выбор темы научного исследования студентом.

Тема 3

1. Как правильно выбрать тему научного исследования?
2. Поиск и сбор научной информации по теме исследования.
3. В чем состоит подготовка к полевым работам, связанным с научными исследованиями?
4. Ошибки, которые встречаются при полевых измерениях.
5. Каков минимальный объем полевых работ?
6. Какие трудности возникают при подборе объектов для исследования?

Тема 4

1. Как подобрать объекты в лесу для научного исследования?
2. На что обратить внимание при изучении хода роста древостоев?
3. Особенности опытов с рубками ухода.
4. Особенности исследований с лесными культурами.
5. В чем заключается проверка и отбраковка сомнительных данных?
6. Как правильно составить вариационный ряд?
7. Правила вычисления статистик при небольшом числе наблюдений.
8. Особенности вычисления статистик при большом числе наблюдений.
9. Сравнение вариационных рядов.
10. Как вычислить ошибку уравнения?
11. Корреляционный анализ.
12. Дисперсионный анализ.
13. Правильное округление цифр.
14. Вычисление простых и сложных процентов.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для написания реферата

Тема 1

1. Понятие науки и классификация наук.
2. Виды научных исследований.
3. Лесная биометрия.

Тема 2

1. Общенаучные методы исследования.
2. Теория, ее структурные элементы и методы исследования.
3. Объекты научных исследований в лесном хозяйстве.
4. Выбор темы и этапы проведения научно-исследовательской работы.

Тема 3

1. Поиск и сбор научной информации по теме исследования.
2. Подготовка к полевым работам.
3. О минимальном объеме полевых исследований.
4. Подбор объектов для исследований.

Тема 4

1. Техника проведения полевых работ.
2. Отбраковка сомнительных данных.
3. Составление вариационных рядов.
7. Восстановление утраченных данных.
8. Регрессионный анализ и точность уравнения.
9. Корреляционный анализ.
10. Дисперсионный анализ.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со

	связанных с докладом	значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к зачету

1. Дайте понятие науки.
2. Перечислите функции, которые выполняет наука.
3. Классификация наук и научных исследований.
4. Перечислите научные организации, занимающиеся изучением лесов.
5. Дайте понятие биометрии.
6. Лесная биометрия
7. Что такое методы научного исследования?
8. Что относят к общенаучным методам исследования?
9. Теория и ее структурные элементы.
10. Какие этапы выделяют при проведении научного исследования?
11. Раскрыть исторический и системный методы познания на примерах лесного хозяйства.
12. Особенности объектов научных исследований в лесном хозяйстве.
13. Выбор темы научного исследования студентом.
14. Как правильно выбрать тему научного исследования?
15. Поиск и сбор научной информации по теме исследования.
16. В чем состоит подготовка к полевым работам, связанным с научными исследованиями?
17. Ошибки, которые встречаются при полевых измерениях.
18. Каков минимальный объем полевых работ?
19. Какие трудности возникают при подборе объектов для исследования?
20. Как подобрать объекты в лесу для научного исследования?
21. На что обратить внимание при изучении хода роста древостоев?
22. Особенности опытов с рубками ухода.
23. Особенности исследований с лесными культурами.
24. В чем заключается проверка и отбраковка сомнительных данных?
25. Как правильно составить вариационный ряд?
26. Правила вычисления статистик при небольшом числе наблюдений.
27. Особенности вычисления статистик при большом числе наблюдений.
28. Сравнение вариационных рядов.
29. Как вычислить ошибку уравнивания?
30. Корреляционный анализ.
31. Дисперсионный анализ.
32. Правильное округление цифр.
33. Вычисление простых и сложных процентов.
34. Как структурно оформляется научная статья?
35. Правильное оформление таблиц, рисунков.
36. Оформление списка использованной литературы.
37. Сокращение слов в научной работе.
38. Как строится доклад на научную тему?
39. Какие общие требования к написанию реферата и аннотации к статье?
40. Каковы особенности научного мышления и научного труда?

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

Б1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ				
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности				
ОПК-5.1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации				
<i>Задания закрытого типа</i>				
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> К каким наукам относятся лесное хозяйство? 1) естественно-математическим 2) гуманитарным и социально-экономическим 3) техническим 4) сельскохозяйственным			
	<i>Правильный ответ: 4</i>			
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> К каким методам исследования относятся наблюдение, измерение, описание и эксперимент? 1) эмпирико-теоретическим 2) мыслительно-теоретическим 3) мыслительно-логическим 4) формально-логическим			
	<i>Правильный ответ: 1</i>			
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа:</i> К эмпирико-теоретическим методам относятся 1) теория 2) описание 3) измерение 4) наблюдение			
	<i>Правильный ответ: 234</i>			
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> При исследовании лесных культур необходимо учитывать фазы развития. Установите последовательность этих фаз: (1 – фаза формирования древостоя, 2 – фаза приживания, 3 – фаза жердняка, 4 – фаза предшествующая смыканию). 1) 2 – 4 – 1 – 3 2) 3 – 1 – 2 – 4 3) 2 – 1 – 3 – 4 4) 3 – 2 – 4 – 1			
	<i>Правильный ответ: 1</i>			
5	<i>Изучите информацию, приведенную в таблице, установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>			
	Показатель		Состав	
	А	Анализ	1	соединение отдельных частей объекта, разделенных в процессе анализа, в единое целое
	Б	Синтез	2	мысленное или практическое расчленение, разделение объекта исследования на составные части
	В	Обобщение	3	сопоставление признаков, присущих объектам или системам, с целью установления различий или сходства

		4	установление общих свойств и отношений между объектами исследования или явлениями, свойствами
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В
Правильный ответ: 214			
Задания открытого типа			
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Описание – это фиксация признаков или _____ объектов при наблюдении или измерении		
	Правильный ответ: количество		
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это искусственное воспроизведение процесса или явления в заданных условиях		
	Правильный ответ: Эксперимент		
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Математическая статистика – это наука о методах _____ анализа массовых явлений, учитывающей одновременно и качественное своеобразие этих явлений		
	Правильный ответ: количественный		
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – способ познания предметов и явлений на основе их сходства с другими		
	Правильный ответ: Аналогия		
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Теория – логически обобщенное _____, целостно отражающее определенную область действительности		
	Правильный ответ: знание		
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Определение численного значения измеряемой величины с помощью прибора или инструмента, фиксация количественных характеристик – это		
	Правильный ответ: измерение		
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При изучении хода роста очень важно установить принадлежность пробных _____ к одному естественному ряду		
	Правильный ответ: площади		
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При исследовании лесных культур необходимо учитывать фазы _____		
	Правильный ответ: развитие		

14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ – это публикация научного неперiodического сборника
	Правильный ответ: Тезисы докладов
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. _____ – издание, дополняющее или заменяющее частично (полностью) учебник, официально утвержденное в качестве такового
	Правильный ответ: Учебное пособие
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту падеже. Оценка влияния одного или нескольких факторов является задачей _____
	Правильный ответ: дисперсионный анализ
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Применительно к лесному хозяйству для большинства тем можно выделить следующие этапы их выполнения: 1) подготовительный; 2) проведение _____ (сбор материала); 3) обработка научных данных; 4) оформление научных _____ в виде научной статьи, научного доклада, сообщения; 5) внедрение результатов _____ исследования Список терминов: 1) результаты 2) научный 3) исследования Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.
	Правильный ответ: 312
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой из эмпирико-теоретических методов используется при исследованиях в лесном хозяйстве при изучении хода роста деревьев и древостоев 1) наблюдение 2) измерение 3) описание 4) эксперимент
	Правильный ответ: 1 Обоснование: Наблюдение – познание, основанное на непосредственном восприятии явлений, предметов или их свойств в естественных условиях природной среды.
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Движение мысли, познания от отдельных случаев к общему положению – это
	Правильный ответ: Индукция Ученый, отталкиваясь от частных случаев и фактов, обобщает их, приходит к общему правилу, теоретическому обоснованию и выводу. Примером индукции может служить открытие периодической системы Д.И. Менделеева при анализе им удельного веса отдельных химических элементов.
20	Прочитайте условие задачи, запишите её краткое решение и приведите ответ. Определите, сколько нужно измерить деревьев с пожарными подсушинами при $s = 0,05$.
	Правильный ответ:

$$N = 2^2 \cdot 0,5 \cdot 0,5 / 0,05^2 = 400 \text{ (шт.)}.$$

Таким образом, для исследования деревьев с пожарными подсушинами общее число всех деревьев (с подсушинами и без таковых) должно быть 400. Если мы знаем, что деревья с подсушинами составляют 20 % (в среднем 2 из 10), то при $s = 0,05$ N будет равно:

$$N = 2^2 \cdot 0,2 \cdot 0,8 / 0,05^2 = 160 \text{ (деревьев)}.$$

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований» проанализирован и признан актуальным для использования на 2025-2026 учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от 16 апреля 2025 г. № 8

Заведующий кафедрой экономики

П.В. Шелихов

16 апреля 2025 г.

Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств

Дисциплина «Основы научных исследований»

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение

На 2025/2026 учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС дисциплины, в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1. Блок В «Оценочные средства промежуточной аттестации» раздела 2 «Оценочные средства» добавлен пункт «Комплект итоговых оценочных материалов».
2. Структура и содержательная часть документа приведена в соответствие с индикаторами достижения компетенций.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 16 апреля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики
16 апреля 2025 г.

_____ П.В. Шелихов